

മലിനമായ പൈപ്പ് വെള്ളം

* 201. [221] ശ്രീ. പി. സി. ജോർജ് :

„ ടി. എസ്. ജോൺ :

„ തോമസ് കല്പമ്പള്ളി :

„ സി. എഫ്. തോമസ് : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നിയമവും ജലസേചനവും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) തീരപ്രദേശത്ത് വിതരണം ചെയ്യുന്ന പൈപ്പ് വെള്ളം മലിനമാണെന്ന പരാതി ഗവൺമെന്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ ;

(ബി) ഈ ജലം മലിനമാകാനുള്ള കാരണമെന്ത് ;

(സി) ഇതിനെതിരെ എന്ത് നടപടി സ്വീകരിച്ചു ?

നിയമവും ജലസേചനവും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. എം. മാണി) :

(എ) തീരപ്രദേശത്തെ ചുറ്റും ചില പദ്ധതികളിൽ നിന്നും വിതരണം ചെയ്യുന്ന ജലത്തെപ്പറ്റിയുള്ള പരാതി ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

(ബി, സി) പരാതിക്ക് വിധേയമായ ജലത്തിന്റെ 'സാമ്പിളുകൾ' വിദഗ്ദ്ധ പരിശോധനയിൽ, തൃപ്തികരമായ ഗുണനിലവാരമുള്ളതായാണ് കണ്ടത്.

സൂക്ഷ്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഏകീകൃതമാക്കണമെന്ന കേന്ദ്ര നിർദ്ദേശം.

* 202. [222] ശ്രീ. കെ. പി. രാമൻ :

„ പി. വി. മുഹമ്മദ് :

„ പി. എം. അബൂബക്കർ :

„ സി. ടി. അഹമ്മദ് അലി :

„ കെ. പി. എ. മജീദ് : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) സൂക്ഷ്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഏകീകൃതമാക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച് എന്തെങ്കിലും കേന്ദ്ര നിർദ്ദേശം സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിന് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ ;

(ബി) ഉണ്ടെങ്കിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ് ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. ടി. എം. ജേക്കബ്) :

(എ) ഉണ്ട്.

(ബി) ഈ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അടങ്ങിയ രേഖകളാണ് ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം-1986 പ്രൈമറി സെക്കണ്ടറി പാഠ്യപദ്ധതിയിലുൾപ്പെട്ടത് 1985 വിദ്യാഭ്യാസ കാര്യപരിപാടി-1986 എന്നിവ. ഇവയിലെ പ്രധാന നിർദ്ദേശങ്ങൾ താഴെ പറയുന്നവയാണ്.

1. സൂക്ഷ്മ വിദ്യാഭ്യാസ ഘട്ടം, പ്രൈമറി-5 വർഷം, അപ്പർ പ്രൈമറി 3 വർഷം, സെക്കണ്ടറി 2 വർഷം.

2. ദേശീയ പാഠ്യ പദ്ധതിയിൽ അടിസ്ഥാന പാഠ്യ പദ്ധതി വിഭാഗം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

3. പ്രൈമറി തലം മുതൽ തൊഴിലാളിത്ത വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക.

2/1920/V.

4. ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിലേയോ ബോധന മാർഗ്ഗം മാതൃഭാഷയോ പ്രാദേശിക ഭാഷയോ ആയിരിക്കണം.
5. ത്രിഭാഷാപദ്ധതി ഇൻഡ്യ ഒട്ടാകെ നടപ്പാക്കുക.
6. പങ്കാളിത്ത ബോധന സമ്പ്രദായത്തിലൂടെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയ കൂടുതൽ വിദ്യാഭ്യാസാടിസ്ഥാനത്തിൽ കേന്ദ്രീകൃതമാക്കുക.
7. പഠന ബോധന പ്രക്രിയയിൽ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ നേട്ടങ്ങൾ കൂടുതൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ഭൂഗർഭ-ഉപരിതല ജലശേഷിയെ സംബന്ധിച്ച സർവ്വേ

* 203. [223] ശ്രീ. നാലകത്തു സുപ്പി :

„ എം. പി. എം. ഇസ്ഹാക്ക് കുറിക്കൽ :

„ പി. കെ. കെ. ബാവ :

„ പി. കെ. കുഞ്ഞാലിക്കുട്ടി : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നിയമവും ജലസേചനവും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ.

(എ) ഭൂഗർഭ-ഉപരിതല ജലശേഷി സംബന്ധിച്ചു സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് എന്തെങ്കിലും സർവ്വേ നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ ;

(ബി) ഉണ്ടെങ്കിൽ ഏത് ഏജൻസിയാണ് ഈ സർവ്വേ നടത്തിയത് ?

നിയമവും ജലസേചനവും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. എം. മാണി) :

(എ) ഭൂഗർഭജലത്തിന്റെ ശേഷി ബ്ലോക്ക് താലൂക്ക് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഏകദേശം തിട്ടപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാനാടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശദമായ പഠനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടില്ല. ഉപരിതല ജലശേഷിയെക്കുറിച്ചു പൂർണ്ണമായ സർവ്വേ നടത്തിയിട്ടില്ല.

(ബി) മേൽപറഞ്ഞവിധം ഭൂഗർഭ ജലശേഷി തിട്ടപ്പെടുത്തിയത് കേരള ഭൂഗർഭജലവകുപ്പാണ്. ഉപരിതലജലശേഷിയെ സംബന്ധിച്ച ഭാഗികമായ സർവ്വേ നടത്തിയത് ചെറുകിട ജലസേചനവിഭാഗമാണ്.

എസ്. എസ്. എൽ. സി. യുടെ പേരും പരീക്ഷാ

ഘടനയും

* 204. [224] ശ്രീ. ആർ. എസ്. ഉണ്ണി :

„ എ. വി. താമരക്കുഞ്ഞ് :

„ എ. കെ. പത്മനാഭൻ :

„ കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണൻ :

„ കെ. പി. അരവിന്ദാക്ഷൻ :

താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) എസ്. എസ്. എൽ. സി. യുടെ പേരും പരീക്ഷാ ഘടനയും മാറ്റുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം എടുത്തിട്ടുണ്ടോ ;

(ബി) ഈ മാറ്റംകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ;

(സി) എസ്. എസ്. എൽ. സി. പരീക്ഷയിൽ ഊർത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പരീഷ്കരണം നടപ്പിലാക്കുന്നതിനു മുൻപ് വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണൻമാർ, അദ്ധ്യാപക സംഘടനകൾ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ തുടങ്ങിയവരുമായി കൂടിയാലോചന നടത്താൻ സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ ?